

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Хабаровский кооперативный техникум экономики и права»
(АН ПОО ХКТЭиП)

Утверждаю
И.о. Директор АН ПОО ХКТЭиП
И.А. Кочнева
« 27 » 12 2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Квалификация
«Техник по защите информации»

технологический профиль

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

Хабаровск
2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09.12.2016 г. (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.12.2020 г. №747), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 03.07.2017 №10.02.05 170703.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Хабаровский кооперативный техникум экономики и права»(АН ПОО ХКТЭиП)

Разработчики:

Кочнева Л.М., заместитель директора по учебнометодической работе, к.п.н.

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета

Протокол №__ от _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ...	6
3.2. Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. Содержание ОПОП.....	17
5.2. Учебный план	20
5.3. Календарный график.....	23
5.4. Рабочая программа воспитания.....	29
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	29
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
6.3. Требования к кадровым условиям	32
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	33
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общая характеристика

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** далее – ОПОП), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1553 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.12.2020 г. №747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944)., с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 03.07.2017 г. № 10.02.05 170703 .

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России приказом № 1553 от 09.12.2016 г. (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 17.12.2020 г. №747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944).
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г. "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" в ред. Приказа Минтруда РФ от 12.12.2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

– Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Хабаровский кооперативный техникум экономики и права (АН ПОО ХКТЭиП).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ –Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник по защите информации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования при очной форме обучения - 2 года 10 месяцев;

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии,
12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
	ПК 1.2. Администрировать программные и	Практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении

	<p>программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении</p>	<p>Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы</p> <p>Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем</p> <p>Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам</p> <p>Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных систем в защищенном исполнении</p>	<p>Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных систем в защищенном исполнении</p> <p>Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности</p> <p>Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации</p>
<p>Защита информации в автоматизированных</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных</p>	<p>Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе</p>

системах программными и программно-аппаратными средствами	программных, программно-аппаратных средств защиты информации	<p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	<p>Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;</p> <p>использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети</p> <p>Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	<p>Практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации	<p>Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью</p>

ограниченного доступа		<p>программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных</p> <p>Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</p> <p>использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись</p>
		<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p>
	<p>ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств</p>	<p>Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p> <p>Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации</p> <p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных)</p>	<p>Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе</p>

	<p>системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	<p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> <p>Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p>
<p>Защита информации техническими средствами</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации</p>	<p>Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации</p> <p>Умения: применять технические средства</p>

		<p>для криптографической защиты информации конфиденциального характера;</p> <p>применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;</p> <p>применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами</p>
		<p>Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации организации ремонта технических средств защиты информации;</p> <p>методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей,</p>

		создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;
ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации		Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации		Практический опыт: установка, монтажи настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
		Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура ОПОП

Образовательная программа по специальности имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах (требования ФГОС СПО)	Объем образовательной программы в академических часах (факт)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	528
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	284
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	956
Профессиональный цикл	не менее 1728	2464
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	-
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,5 %) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной ква-

лификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Экономика и управление», "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в техникуме в специализированных аудиториях и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие **виды практик**: учебная практика (10 недель) и производственная практика (19

недель, из них преддипломная – 4 недели).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяет самостоятельно техникум.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа ³	
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего	в том числе				
	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	378				
ОГСЭ.01	Основы философии	60	60	30				3
ОГСЭ.02	История	80	80	36				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	148				2 - 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	164	162				2 - 3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	74				
ЕН.01	Математика	96	96	48				2
ЕН.02	Информатика	48	48	26				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	280				
ОП.01	Основы информационной безопасности	48	48	18				2
ОП.02	Организационно-правовое	96	96	30				2

³Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержанием учебной дисциплины.

	обеспечение информационной безопасности							
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	164	164	94				2
ОП.04	Электроника и схемотехника	120	120	58				2
ОП.05	Экономика и управление	36	36	8				2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	32				3-4
ОП.07	Технические средства информатизации	80	80	40				2
П.00	Профессиональный цикл	1728	1728	425		60		
ПМ. 01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	591	591	185				
МДК.01.01	Операционные системы	76	76	36				3-4
МДК.01.02	Базы данных	76	76	40				3-4
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	38	38	20				3-4
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	96	96	30				3-4
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	105	105	59				3-4
УП.01	Учебная практика	200	200			200		3-4
ПП.01	Производственная практика							3-4
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	499	499	104		30		
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	180	180	48		30		3-4

МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	144	144	56				3-4
УП.02	Учебная практика	175	175			175		3-4
ПП.0	Производственная практика							3-4
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	438	438	136	30			
МДК.03.01	Техническая защита информации	144	144	66				3-4
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	144	144	70	30			3-4
УП.03	Учебная практика	150	150			150		3-4
ПП.03	Производственная практика							3-4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	100					
УП.04	Учебная практика	100	100			100		3
ПП.04	Производственная практика							
ПДП	Преддипломная практика	100	100			100		
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						4
Итого:		4464	4464					

Примечание: Часы из вариативной части по решению образовательной организации будут направлены на: самостоятельную работу обучающихся; увеличение часов на проведение демонстрационного экзамена, практик, реализацию МДК, дисциплин циклов ЕН, ОП, а также наполнение их дополнительным содержанием в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

5.3. Календарный учебный график

Курс 1 Семестр 1

Индекс	Компоненты программы	28.08 – 03.09	Сентябрь				25.09 – 01.10	Октябрь				30.10 – 05.11	Ноябрь				27.11 – 03.12	Декабрь				25.12 – 31.12	Всего часов в семестр
		Номера календарных недель																					
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
		Порядковые номера недель учебного года																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	2	176				
ОГСЭ.02	История	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	2 (ПА)	80				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 (ПА)	64				
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 (3)	32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	6	2	144				
ЕН.01	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	2 (ПА)	96				
ЕН.02	Информатика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2 (ПА)	–	48				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	2	192				
ОП.01	Основы информационной безопасности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2 (ПА)	–	48				
ОП.06	Электроника и схемотехника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4 (ПА)	64				
ОП.07	Технические средства информатизации	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	2 (ПА)	80				
Часы вариативной части		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	30	100				
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612				

Условные обозначения:

ПА

Промежуточная аттестация

ЭПМ

Экзамен по ПМ

3 Зачет

К Каникулы

– Ячейка не имеющая значения

4 Количество часов в неделю

Курс 2 Семестр 3

Индекс	Компоненты программы	27.08-02.09	Сентябрь					01.10-07.10	Октябрь					29.10-04.11	Ноябрь					26.11-02.12	Декабрь					Всего часов в семестр
		Номера календарных недель																								
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
		Порядковые номера недель учебного года																								
		–	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	–	64						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32					
ОГСЭ.04	Физическая культура	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32					
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	К	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	50						
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	–	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	50						
П.00	Профессиональный цикл	К	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	320						
ПМ.00	Профессиональные модули	К	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	–	320						
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	–	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	–	128						
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64						
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64						
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	–	128						
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64						
МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64						
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	–	64						
МДК.03.01	Техническая защита информации	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64						
Часы вариативной части		–	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	34	178						
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		–	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612						

Курс 3 Семестр 5

Индекс	Компоненты программы	26.08 – 01.09	Сентябрь				30.09 – 06.10	Октябрь				28.10 – 03.11	Ноябрь				25.11 – 03.12	Декабрь				Всего часов в семестр
		Номера календарных недель																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
		Порядковые номера недель учебного года																				
		–	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	К	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	–	92	
ОГСЭ.01	Основы философии	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2 (ПА)	–	60	
ОГСЭ.04	Физическая культура	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 (ПА)	–	32	
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	К	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	6	4	104	
ОП.05	Экономика и управление	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2 (ПА)	36	
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	–	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	2 (ПА)	68		
П.00	Профессиональный цикл	К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10	8	2	136		
ПМ.00	Профессиональные модули	К	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10	10	8	2	136		
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	К	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	–	52		
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты	–	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4 (ПА)	52		
ПМ.03	Защита информации техническими средствами	К	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	4	–	84		
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	–	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	4	2 (ПА)	84		
Часы вариативной части		–	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14	14	12	18	30	280		
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		–	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	612		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении.

Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;

математики;
 нормативного правового обеспечения информационной безопасности; информатики;
 компьютерный класс; безопасности жизнедеятельности; методический.

Лаборатории:

электроники и схемотехники;
 информационных технологий, программирования и баз данных;
 сетей и систем передачи информации;
 программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в соответствии с требованиями к реализации программы по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.1.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

учебно-лабораторные стенды для освоения типовых схемотехнических решений;
 контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов;
 генераторы сигналов с заданными параметрами.

Лаборатория «Информационных технологий, программирования и баз данных»:

рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на

обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
программное обеспечение сетевого оборудования;
обучающее программное обеспечение.

Лаборатория «Сетей и систем передачи информации»:
рабочие места на базе вычислительной техники;
стенды сетей передачи данных;
структурированная кабельная система;
эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования;
программное обеспечение сетевого оборудования.

Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации»:
антивирусные программные комплексы;
программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений;
средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ;
программные средства криптографической защиты информации; программные средства защиты среды виртуализации.

Лаборатория «Технических средств защиты информации»: аппаратные средства аутентификации пользователя;
средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок;
средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.);
стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов.

6.1.1.2 Оснащение мастерских:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.
Оборудование определяется образовательной организацией и должно соответствовать профилю выбираемой рабочей профессии.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по

каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей,

имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы Техникум определяет отдельное структурное подразделение или цикловую комиссию, деятельность которых направлены на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность».

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе. По дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной практики предусмотрена итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", или "зачтено").

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита курсовой работы или проекта, защита результатов практики и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю бинарная: вид профессиональной деятельности - «освоен/не освоен» и оценкой.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные) по каждой дисциплине определяются преподавателем и согласовываются с заместителем директора по УР.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом. По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.